

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Институт военного обучения

Сацава Владимир  
Юрьевич

16.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Военная подготовка 4Ф**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): старший преподаватель, Хайров Руслан Шавкятович

Обсуждена на заседании кафедры: Институт военного обучения

Протокол от 16.05.2022г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протоко.

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
Институт военного обучения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сацава Владимир Юрьевич

Рабочая программа дисциплины Военная подготовка 4Ф  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 4
контактная работа	108	
самостоятельная работа	72	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	74	74	74	74
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучаемых высоких морально-боевых и профессиональных качеств, приобретение ими теоретических знаний и практических навыков по основным задачам, возложенным на Железнодорожные войска, порядка их выполнения, организации работы системы управления.
1.2	Актуальность изучения учебной дисциплины в рамках программы военной подготовки обусловлена рассмотрению основных вопросов военной подготовки для всех военно-учетных специальностей.
1.3	Эффективное освоение учебной дисциплины «Общевойсковая и общественно – политическая подготовка» возможно, на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин:
1.4	«Общевойсковые уставы ВС РФ»;
1.5	«Строевая подготовка»;
1.6	«Огневая подготовка»;
1.7	«Военно-политическая работа в ВС РФ».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	ФТД.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
2.1.2	Физика
2.1.3	Основы российской государственности
2.1.4	Правоведение
2.1.5	Основы военной подготовки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Военная подготовка 5Ф
2.2.2	Военная подготовка 6Ф
2.2.3	Военная подготовка 7Ф
2.2.4	Военная подготовка 8Ф

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b>						
1.1	Тема 1. Основы военного Законодательства и общие положения Общевоинских уставов ВС РФ. /Лек/	4	2			0	
1.2	Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. /Лек/	4	2			0	
1.3	Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. /Пр/	4	4			0	
1.4	Тема 3. Внутренняя служба и внутренний порядок. /Лек/	4	2			0	
1.5	Тема 3. Внутренняя служба и внутренний порядок. /Пр/	4	4			0	
1.6	Тема 4. Воинская дисциплина. /Лек/	4	2			0	
1.7	Тема 5. Организация и несение караульной службы. /Пр/	4	4			0	

1.8	Тема 1. Основы военного Законодательства и общие положения Общевоинских уставов ВС РФ. /Ср/	4	2			0	
1.9	Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. /Ср/	4	2			0	
1.10	Тема 3. Внутренняя служба и внутренний порядок. /Ср/	4	2			0	
1.11	Тема 4. Воинская дисциплина. /Ср/	4	2			0	
1.12	Тема 5. Организация и несение караульной службы. /Ср/	4	2			0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Военно-политическая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>						
2.1	Тема 6. Военно-политическая подготовка как важнейшая форма воспитания. /Лек/	4	2			0	
2.2	Тема 7. Вооруженные Силы в структуре государственных институтов. /Лек/	4	4			0	
2.3	Тема 8. Правовой статус военнослужащих. /Лек/	4	4			0	
2.4	Тема 9. Порядок прохождения военной службы в Российской Федерации. /Лек/	4	4			0	
2.5	Тема 9. Порядок прохождения военной службы в Российской Федерации. /Пр/	4	4			0	
2.6	Тема 10. Организация военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. /Лек/	4	4			0	
2.7	Тема 10. Организация военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. /Пр/	4	4			0	
2.8	Тема 6. Военно-политическая подготовка как важнейшая форма воспитания. /Ср/	4	4			0	
2.9	Тема 7. Вооруженные Силы в структуре государственных институтов. /Ср/	4	4			0	
2.10	Тема 8. Правовой статус военнослужащих. /Ср/	4	4			0	
2.11	Тема 9. Порядок прохождения военной службы в Российской Федерации. /Ср/	4	4			0	
2.12	Тема 10. Организация военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. /Ср/	4	4			0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Стрелковая подготовка</b>						
3.1	Тема 11. Строй подразделений в пешем порядке. /Лек/	4	4			0	
3.2	Тема 12. Стрелковые приемы и движение без оружия. /Пр/	4	12			0	

3.3	Тема 13. Строевые приемы и движения с оружием. /Пр/	4	16			0	
3.4	Тема 11. Строй подразделений в пешем порядке. /Ср/	4	2			0	
3.5	Тема 12. Строевые приемы и движение без оружия. /Ср/	4	6			0	
3.6	Тема 13. Строевые приемы и движения с оружием. /Ср/	4	6			0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Огневая подготовка</b>						
4.1	Тема 14. Материальная часть стрелкового оружия ручных осколочных гранат. /Лек/	4	4			0	
4.2	Тема 14. Материальная часть стрелкового оружия ручных осколочных гранат. /Пр/	4	12			0	
4.3	Тема № 15. Уход и бережение стрелкового оружия. /Пр/	4	4			0	
4.4	Тема 16. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/	4	10			0	
4.5	Тема 14. Материальная часть стрелкового оружия ручных осколочных гранат. /Ср/	4	8			0	
4.6	Тема № 15. Уход и бережение стрелкового оружия. /Ср/	4	10			0	
4.7	Тема 16. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Ср/	4	10			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

ПО CorelDRAW Graphics Suite X6 Education License - Графический пакет, контракт 214

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических (групповых) занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Лекционные занятия.

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо реализовать в ходе всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе в том числе. На лекциях обучаемые получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучаемых сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучаемых. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические (групповые) занятия (упражнения).

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических (групповых) занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим (групповым) занятиям, обучаемому следует активно пользоваться справочной литературой. В ходе проведения практических (групповых) занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучаемых.

Самостоятельная работа.

Обучаемые в процессе обучения должны не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучаемых играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучаемых к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучают обучаемые, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучаемым необходимо использовать интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Текущий контроль

Видами текущего контроля являются рубежный контроль и контрольные работы.

Контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий или практической проверки выполнения обучающимися упражнений, приемов и нормативов. Контрольные работы могут проводиться в электронной форме. Контрольные работы спланированы во время проведения практических занятий. Рубежный контроль обучаемых проводится по завершении изучения отдельных тем (разделов) дисциплины посредством защиты групповых упражнений, практических и групповых занятий.

Промежуточная аттестация (зачет без оценки)

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к промежуточной аттестации обучаемым следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала промежуточной аттестации были сданы и защищены все практические и групповые занятия. Основной в подготовке к промежуточной аттестации является, повтор всего освоенного материала дисциплины, по которому необходимо пройти аттестацию.

Промежуточной аттестации проводится в форме зачета. В соответствии с расписанием проведения промежуточной аттестации, перед зачетом выделяется время для проведения консультации (как правило, за один-два дня до проведения зачета) и время на подготовку перед его проведением. Обучаемый не может быть допущен к зачету по учебной дисциплине, если имеет академическую задолженность за предыдущую промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) военной подготовки, по текущему контролю успеваемости данной учебной дисциплины. При отсутствии допуска обучаемого к зачету, в аттестационной ведомости в строке соответствующего обучаемого стоит пометка «не допущен».

Порядок проведения зачета определяется преподавателем. Обучаемому отводится время для подготовки к ответу, которое определяется решением преподавателя, исходя из трудоёмкости билета, но не менее 20 минут. Во время зачета обучаемый может пользоваться рабочими программами дисциплин, справочниками, картами, таблицами и другими пособиями, перечень которых преподаватель размещает в ЭИОС, и доводит до сведения обучаемых на последнем аудиторном занятии изучаемой дисциплины. Во время зачета обучаемый обязан соблюдать установленные правила поведения. Не разрешается использовать технические средства, нормативную или справочную литературу без разрешения преподавателя. При нарушении правил обучаемый удаляется с зачета, и вносится оценка «не зачтено» только в аттестационную ведомость.

Результат сдачи зачета обучаемому объявляется после окончательного ответа по билету, в том числе и по дополнительным вопросам.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность **23.05.06** Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Дисциплина: Военная подготовка 4Ф

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень контрольных вопросов по разделу 1:

Тема 1:

1. Внутренняя служба и внутренний порядок. Права и обязанности студентов. Виды учебных занятий, перечень изучаемых дисциплин, их назначение.

2. Правовые основы строительства и реформирования ВС РФ.

3. Общие положения Общевоинских Уставов ВС РФ.

Тема 2:

1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

2. Военная присяга (обязательство).

3. Взаимоотношения между военнослужащими. 1. Воинские звания военнослужащих

4. Обязанности солдата (матроса).

5. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.

6. Обязанности командира взвода.

7. Боевое знамя воинской части.

Тема 3:

1. Размещение военнослужащих.

2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.

Тема 4:

1. Основы воинской дисциплины.

- 2 Поощрения.
- 3 Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
- 4 Дисциплинарные взыскания.
2. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
3. Обращения военнослужащих.
4. Перечень грубых дисциплинарных проступков.

Тема 5:

- 1 Организация караульной службы.
- 2 Подготовка караулов.
- 3 Права и обязанности лиц караула.
4. Развод и смена караулов.
- 5 Внутренний порядок в караулах.
- 6 Проверка караулов.

Тема 6:

1. Организация ВПП в ВС РФ и в воинской части
2. Подготовка руководителей групп военно-политической подготовки. Методика проведения

занятий в системе ВПП.

Тема 7:

1. Место и роль ВС РФ в структуре государства.
2. ВС РФ: их предназначение, состав и структура, принципы строительства и виды комплектования.
3. Руководство и управление ВС РФ.

Тема 8:

1. Понятие статуса и социальной защиты военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы социальной защищенности военнослужащих и членов их семей.

Тема 9:

1. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовые основы прохождения военной службы в РФ.
2. Порядок прохождения военной службы в ВС РФ.
3. Смысл и содержание статьи 59 ч.1 Конституции РФ. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» – регулятор правовых отношений в обеспечении условий к исполнению гражданами конституционных обязанностей по защите Отечества.
4. Прохождение военной службы в ВС РФ офицерским составом.
5. Военная служба по призыву – основной метод исполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества граждан РФ.
6. Альтернативная гражданская служба в РФ.

Тема 10:

1. Понятие военно-политической работы, ее цели и задачи.
2. Направления (мероприятия) военно-политической работы.
3. Сущность и содержание индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими.
4. Методика индивидуального воспитания подчинённых.

Тема 11:

1. Строи и управление ими.
2. Порядок проверки исправности своего оружия, вооружения военной техники, боеприпасов, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.

Тема 12:

1. Строевая стойка. Повороты на месте.
2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Движение строевым шагом.
4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.
5. Место построения учебного взвода на плацу для утреннего развода.
6. Проведения утреннего осмотра.
7. Изучения походной песни в составе учебного взвода.
8. Строи отделения, развернутый строй.
9. Походный строй, выполнения воинского приветствия в строю

на месте и в движении.

10. Прохождения торжественным маршем.

Тема 13:

1. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов.

2. Повороты и движение с оружием.

3. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте

и в движении.

4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Приемы «к бою», «встать».

6. Перебежки и переползание.

7. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Тема 14:

1. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

2. Назначение, устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов АК-74, РПК-74, ПМ.

3. Порядок неполной разборки и сборки АК-74, РПК-74.; ПМ.

4. Работа частей и механизмов автомата АК-74 и ПМ. Возможные задержки, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

5. Изучение условий и выполнение № 13,14,16, АК-74 и ПМ.

6. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.

7. Общее устройство ручных гранат РГО и РГН.

8. Осмотр и подготовка оружия и гранат к боевому применению.

9. Назначение учебных стрелковых приборов и наглядных пособий.

10. Приборы и наглядные пособия, применяемые при изучении материальной части оружия.

11. Приборы и наглядные пособия, применяемые при обучении стрельбе. Изучение требований безопасности при обращении с оружием.

12. Выполнение 2-го упражнения начальных стрельб из АК-74.

13. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ.

Тема 15:

1. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению. Чистка и смазка оружия.

2. Порядок учёта и хранения стрелкового оружия в подразделении.

3. Обязанности командира подразделения по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Тема 16:

1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули и её значение.

2. Траектория и ее элементы. Формула "тысячной" и ее практическое применение.

3. Наблюдение за полем боя и целеуказанием.

4. Выбор цели, прицела, точки прицеливания и целика.

5. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения СТП.

6. Выбор момента для открытия огня.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.